

Meerjaren Beleidsplan EPEA-NL 2024-2027

Achtergrond

EPEA-NL is de Nederlandse afdeling van de European Prison Education Association (EPEA). EPEA bestaat uit meer dan 40 nationale afdelingen die zich tot doel stellen onderwijs en aanverwante activiteiten in gevangnissen in heel Europa te bevorderen en te ontwikkelen in overeenstemming met de aanbevelingen *R(89)12 Education in Prison* van de Raad van Europa.

EPEA-NL is een netwerk van organisaties en individuen die binnen Nederland actief zijn op het gebied van *Educatie in Detentie*.

Visie

EPEA-NL staat voor het recht op educatie (onderwijs, kunst- en creatieve activiteiten, sport en bibliotheek) bedoeld voor elk persoon die gedetineerd is. Dit is ook een recht volgens de Europese gevangenisregels en artikel 48.1 van de penitentiaire beginselenwet. De wet is gebaseerd op het idee dat educatie en ontwikkeling zorgen voor aansluiting aan en een succesvolle terugkeer in de maatschappij van een gedetineerde. EPEA-NL wil vanuit dit perspectief eraan bijdragen educatie te bevorderen, te stimuleren en op een positieve en vruchtbare manier te beïnvloeden.

Missie

Volgens EPEA-NL omvat educatie aan gedetineerden naast scholing ook creatieve en culturele activiteiten gericht op de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden, lichamelijke oefening en sport, het aanleren van maatschappelijke vaardigheden en tenslotte het bevorderen van lezen middels het gebruik van bibliotheekvoorzieningen.

Het hierboven genoemde aanbod van activiteiten tracht op de langere termijn de negatieve gevolgen van hun detentie en het missen van hun aansluiting op de zich snel innoverende samenleving en arbeidsmarkt op te heffen.

Op de korte termijn biedt het penitentiair onderwijs een zinvolle dagbesteding, een bevordering van de persoonlijke ontwikkeling binnen de gevangensmuren – een omgeving die in de regel in dit opzicht niet erg stimulerend is - waarbij een frustratie van de ambitie van de gedetineerden, door een passend leer- of ontwikkeltraject aan te bieden, voorkomen tracht te worden.

Strategische doelstellingen

EPEA-NL biedt als stichting zelf geen onderwijs aan binnen de gevangensmuren maar promoot en biedt ondersteuning bij de ontwikkeling van gevangenseducatie. Dit door ten eerste kennis en beleidsaanbevelingen te verspreiden en ten tweede door de scholing aan gedetineerden zo veel mogelijk bekend te maken bij een zo groot mogelijk publiek.

EPEA-NL volgt hierin de aanpak van de moederorganisatie door:

- A. Het promoten van onderwijs in de gevangenis.
- B. Wat haar bijdrage als organisatie zal zijn voor haar leden.
- C. Hoe ze zich als organisatie kan ontwikkelen en hoe een groei doorgemaakt kan worden.

Hieronder worden de drie hoofddoelen verder uitgewerkt:

A. Het promoten van onderwijs in de gevangenis.

1. Het promoten van onderwijs door onderzoeks- en kennisontwikkeling. Hierbij gaan we actief op zoek naar mogelijke wetenschappelijke onderzoeken voor master en post-master studenten op het gebied van gevangenisonderwijs wat relevant is voor een ieder die actief is binnen het werkveld 'Educatie in Detentie'.

Daarnaast stellen we ons ten doel hierover discussies en debatten te voeren door bijvoorbeeld deel te nemen aan academische conferenties of ze te organiseren.

2. Een belangrijk uitgangspunt voor ons is wegen te vinden om een baan als penitentiair docent voor potentiële kandidaten aantrekkelijk te maken.

3. Het publiek meer inzicht te geven in de structuur en inhoud van het penitentiair onderwijs zodat meer mensen er vanaf weten en zich bewust worden van de verdere voordelen ervan zoals de re-integratie van ex-gedetineerden in de maatschappij.

B. De bijdrage van als organisatie voor haar leden optimaliseren.

1. Wij (doen) opstellen en verspreiden van voor de leden toegankelijke samenvattingen van onderzoeken waardoor ze op de hoogte worden gehouden van lopende ontwikkelingen en beleid hetgeen hun werk ten goede kan komen.

2. Wij zorgen dat onze leden op de hoogte gehouden worden van het laatste nieuws, opinies, beleid en andere ontwikkelingen met betrekking tot het gevangenisonderwijs.

3. Wij zorgen dat de leden ieder jaar een overzicht ontvangen van beschikbare cursussen binnen Europa die ze kunnen volgen.

4. EPEA-NL wil haar leden een podium bieden om wensen en bezwaren te uiten omtrent de praktijk van het penitentiair onderwijs. Hierbij kunnen we onder andere gebruik maken van kennis en informatie van andere leden om hierin tegemoet te komen.

5. Wij streven er ook naar om leden aan te moedigen om aan onderzoeksactiviteiten deel te nemen.

6. EPEA-NL denkt met leden mee om ideeën te ontwikkelen voor EU projecten die realistische en waardevolle uitkomsten bieden binnen het vakgebied.

7. EPEA-NL zoekt de mogelijkheden om het werk van gevangenisdocenten en hun leerlingen te erkennen en te prijzen.

8. Wij maken een jaarlijks verslag met daarin de door ons ondernomen activiteiten het gevangenisonderwijs te promoten.

9. EPEA-NL wil haar leden mee laten profiteren van het netwerk dat ze opbouwt binnen Europa wat tot activiteiten voor de aangesloten docenten leidt.

C. De organisatie verder ontwikkelen en verder laten groeien.

1. EPEA-NL wil haar leden zo actief mogelijk binnen haar eigen gelederen laten zijn, bijvoorbeeld door deelname aan evenementen en fund-raising te stimuleren. Dit om te voorkomen dat ze hun interesse in de organisatie en haar activiteiten gaan verliezen.
2. EPEA-NL heeft de verschillende achtergronden van haar leden goed voor ogen staan. Zo wordt rekening gehouden met de verschillende wensen, verwachtingen en referentiekaders van de differente bloedgroepen - docenten, onderzoekers, beleidsmakers en leden van het gevangenismanagement – binnen haar ledenbestand. Ieder lid moet zich op zijn plaats voelen binnen onze organisatie waardoor deze de waarde van het lidmaatschap meer zal waarderen.
3. We hechten veel waarde aan het behoud van leden en willen afzeggingen zo veel mogelijk voorkomen. Indien dit toch gebeurt, streven we ernaar om bij opzeggingen te informeren naar de reden(en) en hiervan te leren.
4. EPEA-NL stopt uiteraard niet alleen energie in het behoud van leden maar wil ook actief werven middels het maken van reclame door bijvoorbeeld de voordelen van lidmaatschap bij potentiële deelnemers te benoemen. Hierbij denken we aan studenten van de universiteit en hogescholen.
5. EPEA-NL verzamelt haar inkomen door de contributie van de leden maar ziet ook het grote belang van fondsenwerving. Hier willen we in de naaste toekomst nog een inhaalslag maken.

Uitvoeringsplan

EPEA-NL zal jaarlijks in het 1^e kwartaal een uitvoeringsplan opstellen om de beoogde doelen in dit meerjarenbeleidsplan te realiseren.

Daarbij zal telkenmale rekening worden gehouden met de actuele omstandigheden betreffende 'Educatie in Detentie' in Nederland, de samenwerking met personen en organisaties binnen Nederland en de samenwerkingsmogelijkheden met personen/organisaties in andere Europese landen. Het al dan niet kunnen deelnemen aan mobilities/uitwisseling en cursussen/trainingen in/met andere Europese landen zal hierbij een belangrijke medebepalende rol spelen.