

RAAD VAN EUROPA – 17 AANBEVELINGEN OVER GEVANGENISONDERWIJS

Op 13 oktober 1989 nam de Raad van Europa een reeks aanbevelingen aan waarin de behoeften en verantwoordelijkheden met betrekking tot de opvoeding van gevangenen in Europa werden uiteengezet.

Deze aanbevelingen bepalen dat alle gedetineerden de kans moeten krijgen om deel te nemen aan educatieve activiteiten en dat deze activiteiten moeten dienen om de hele persoon te ontwikkelen, bevorderlijk moeten zijn voor effectieve re-integratie en een vermindering van recidive moeten aanmoedigen.

Deze aanbevelingen vormen de basis van de doelstellingen van de European Prison Education Association en zijn geratificeerd in het onderwijsbeleid van een aantal Europese landen. We hebben nog een lange weg te gaan om ervoor te zorgen dat de aanbevelingen voldoende worden geïmplementeerd in Europa en internationaal .

AANBEVELING Nr. R (89) 12 VAN HET COMITÉ VAN MINISTERS AAN DE LIDSTATEN INZAKE ONDERWIJS IN DE GEVANGENIS

Aangenomen door het Comité van Ministers op 13 oktober 1989 tijdens de 429e bijeenkomst van de afgevaardigden van de ministers

(Aangenomen door het Comité van Ministers op 13 oktober 1989 tijdens de 429e bijeenkomst van de afgevaardigden van de ministers)

Het Comité van Ministers, overeenkomstig artikel 15.b van het Statuut van de Raad van Europa, Overwegend dat het recht op onderwijs van fundamenteel belang is; Gezien het belang van onderwijs in de ontwikkeling van het individu en de gemeenschap;

In het bijzonder beseffend dat een groot deel van de gevangenen zeer weinig succesvolle onderwijservaring heeft gehad, en daarom nu veel onderwijsbehoeften heeft;

Overwegend dat onderwijs in de gevangenis bijdraagt aan het menselijker maken van gevangnissen en het verbeteren van de detentieomstandigheden;

Overwegend dat onderwijs in de gevangenis een belangrijke manier is om de terugkeer van de gevangene naar de gemeenschap te vergemakkelijken;

Erkennende dat bij de praktische toepassing van bepaalde rechten of maatregelen, in overeenstemming met de volgende aanbevelingen, onderscheid gerechtvaardigd kan zijn tussen veroordeelde gevangenen en gevangenen die in hechtenis zijn genomen;

Gezien Aanbeveling nr. R (87) 3 over de Europese gevangenisregels en Aanbeveling nr. R (81) 17 over het volwassenenonderwijsbeleid, beveelt de regeringen van de lidstaten aan beleid te implementeren waarin het volgende wordt erkend:

1. Alle gevangenen zullen toegang hebben tot onderwijs, dat bestaat uit klassikale vakken, beroepsonderwijs, creatieve en culturele activiteiten, lichamelijke opvoeding en sport, sociaal onderwijs en bibliotheekfaciliteiten;
2. Het onderwijs voor gevangenen moet hetzelfde zijn als het onderwijs dat voor vergelijkbare leeftijdsgroepen in de buitenwereld wordt geboden, en het scala aan leermogelijkheden voor gevangenen moet zo breed mogelijk zijn;
3. Onderwijs in de gevangenis moet gericht zijn op de ontwikkeling van de hele persoon, rekening houdend met zijn of haar sociale, economische en culturele context;
4. Iedereen die betrokken is bij het bestuur van het gevangenisstelsel en het beheer van gevangnissen moet het onderwijs zoveel mogelijk faciliteren en ondersteunen;
5. Onderwijs zou niet minder status moeten hebben dan werk binnen het gevangenisregime, en gevangenen mogen niet financieel of anderszins schade lijden door deel te nemen aan onderwijs;

6. Alles moet in het werk worden gesteld om de gevangene aan te moedigen actief deel te nemen aan alle aspecten van het onderwijs;
7. Er moeten ontwikkelingsprogramma's worden opgezet om ervoor te zorgen dat gevangenisonderwijzers passende methoden voor volwasseneneducatie adopteren;
8. Er moet bijzondere aandacht worden besteed aan gevangenen met bijzondere problemen en vooral aan degenen met lees- of schrijfproblemen;
9. Beroepsonderwijs moet gericht zijn op de bredere ontwikkeling van het individu, maar ook gevoelig zijn voor trends op de arbeidsmarkt;
10. Gevangenen moeten minstens één keer per week directe toegang hebben tot een goed gevulde bibliotheek;
11. Lichamelijke opvoeding en sport voor gevangenen moeten worden benadrukt en aangemoedigd;
12. Creatieve en culturele activiteiten moeten een belangrijke rol krijgen, omdat deze activiteiten een bijzonder potentieel hebben om gevangenen in staat te stellen zich te ontwikkelen en zich uit te drukken;
13. Sociale vorming moet praktische elementen omvatten die de gevangene in staat stellen het dagelijkse leven binnen de gevangenis te beheren, met het oog op het vergemakkelijken van zijn terugkeer naar de samenleving;
14. Waar mogelijk moeten gevangenen kunnen deelnemen aan onderwijs buiten de gevangenis;
15. Wanneer onderwijs binnen de gevangenis moet plaatsvinden, moet de buitengemeenschap er zo volledig mogelijk bij worden betrokken;
16. Er moeten maatregelen worden genomen om gevangenen in staat te stellen hun opleiding na hun vrijlating voort te zetten;
17. De middelen, uitrusting en onderwijzend personeel die nodig zijn om gevangenen passend onderwijs te laten volgen, moeten beschikbaar worden gesteld

